



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO
Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)
Tel. 0444/649086 - e-mail: viic856003@istruzione.it – PEC: viic856003@pec.istruzione.it
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247
Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 168

Montebello Vicentino, 21 gennaio 2025

Agli alunni

Ai genitori

Ai docenti

E p.c. Al DSGA

Ai collaboratori scolastici

OGGETTO: *Giorno della Memoria 2025*

In occasione del *Giorno della Memoria* (27 gennaio), il nostro Istituto intende organizzare alcuni momenti di riflessione “al fine di ricordare la *Shoah* (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati” (Legge 20 luglio 2000, n. 211, art. 1).

Si elencano di seguito le proposte formulate dai singoli plessi.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SORIO	
Proposte comuni a tutto il plesso	Date
1) Lettura animata del libro “Oh, che uovo!” di Eric Battut (Ed. Bohem). 2) Circle time con i bambini per riflettere sulle tematiche dell'albo. 3) Attività creativa di costruzione delle sequenze dell'albo. 4) Creazione di un albo digitale con gli artefatti dei bambini per documentare alle famiglie e al territorio, attraverso la pubblicazione dello stesso nel sito dell'istituto, la proposta didattica.	16-27 gennaio

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZERMEGHEDO		
Proposte comuni a tutto il plesso	Data	Orari
Visione e lettura della storia “Vietato agli elefanti”.	27 gennaio	10.30
Conversazione per riflettere sul tema dell'inclusione e aiutare i bambini a riconoscere l'importanza della diversità e, soprattutto, il valore dell'accoglienza.		10.45
Yoga per bambini: la posizione del Bambino per superare la Tristezza; la posizione del Guerriero per trovare Forza e Coraggio; la posizione dell'Elefante per trovare la Fiducia; la posizione della Giraffa per Elevarsi e abbracciare le Differenze. Costruzione del libro delle posizioni.		11.00-12.00

SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA		
Classi	Attività proposte	Data
1 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Visione di alcune parti salienti del cartone “La gabbianella e il gatto”. • Conversazione sulla tematica dell’aiuto reciproco nel momento del bisogno, della collaborazione perché lavorare in gruppo è più divertente e gratificante, dell’amicizia perché è bello stare insieme. • Rappresentazione iconografica per la realizzazione di un cartellone. 	27 gennaio
2 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura della storia “Otto – Autobiografia di un orsacchiotto”. • Discussione di gruppo e attività sulla storia. • Danza ebraica con gli strumenti musicali (Hava Nagila). 	
3 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un timbro di diversi colori sulla mano degli alunni (alle 8.00), seguita da una conversazione sul significato della diversità. • Lettura ed ascolto della canzone “Esseri umani” di Marco Mengoni e riflessione sulla stessa. • Gioco collettivo che evidenzia il lato positivo dell’errore. • Creazione di un timbro all’uscita da scuola con la seguente dicitura: “Essere umano”. • Attività successive di riflessione sul significato dell’espressione “essere umano” e l’importanza dell’errore. 	
4 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura del libro “Il cavaliere delle stelle: la storia di Giorgio Perlasca”. • Discussione guidata sulla storia ascoltata. 	
5 ^e	<p>Lettura di alcune pagine del “Diario” di Anna Frank:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflessione sulla condizione di Anna e della sua famiglia; • le leggi razziali; • approfondimento sul valore di “Umanità”. 	

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO	
Proposta comune a tutto il plesso	Date
<p>Racconto “Tutta la forza di un fiore” di Silvio Boselli</p> <p><u>Trama</u> Un buffo personaggio si aggira per un mondo arido e desolato. Arriva davanti a un muro altissimo che taglia come una ferita quella terra martoriata. Armato della sua bomboletta spray, disegna un fiore. Ma viene subito fermato da un ligio soldato. Lui, però, non si perde d’animo. Perché la speranza è proprio dietro l’angolo. Anzi, oltre il muro.</p> <p><u>Messaggio</u> Il libro ci invita a combattere con gentilezza i soprusi, gli abusi, le prepotenze. Ci invita a non aver paura e pregiudizi che costruiscono soltanto muri sia fisici che mentali. Quindi il libro ci invita ad avere fiducia, a far sentire la nostra voce attraverso atti di bellezza, come può essere un fiore che con la sua fragilità scardina e disarmo l’aggressività e la prepotenza del vigilante. Quindi la forza del fiore è la sua fragile bellezza che ci dona speranza di essere accolti, ascoltati e capiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione del videolibro “Tutta la forza di un fiore”. • Realizzazione di un cartellone per il salone da parte delle classi quarte e quinte. • Realizzazione di fiori da appendere in salone da parte delle classi prime, seconde e terze. 	27-31 gennaio

Classi	Attività proposte	Date
Classi 1 ^e	<p>Visione del videolibro "Tutta la forza di un fiore". Riflessione collettiva guidata. Canto "Ci vuole un fiore" di Sergio Endrigo. Realizzazione di fiori con tecniche artistiche diverse.</p> <p><u>Attività Alternativa all'IRC</u> Creazione di una candela con materiale di riciclo per simboleggiare la pace, la speranza e il ricordo. Queste candele ci ricordano che anche i piccoli gesti, come essere gentili con gli altri, possono illuminare il mondo.</p>	27-31 gennaio
Classi 2 ^e	<p>Visione del videolibro "Tutta la forza di un fiore". Realizzazione di un fiore con tecniche artistiche diverse.</p>	
Classi 3 ^e	<p>Visione del videolibro "Tutta la forza di un fiore". Riflessione collettiva guidata attraverso le immagini dell'albo illustrato. Sintesi scritta della storia con l'ausilio di alcune immagini selezionate dall'albo illustrato. Canto "Ci vuole un fiore" di Sergio Endrigo. Realizzazione di fiori con tecniche artistiche diverse.</p>	
Classi 4 ^e	<p>Visione del videolibro "Tutta la forza di un fiore". Riflessione collettiva guidata. Canto "Il mio nome è mai più" di Ligabue, Jovanotti, Pelù: ascolto, lettura e comprensione del testo. Realizzazione di fiori con tecniche artistiche diverse.</p>	
Classi 5 ^e	<p>Visione del videolibro "Tutta la forza di un fiore". Riflessione collettiva guidata. Realizzazione di fiori con tecniche artistiche varie.</p>	
	<p>Ascolto del "Diario" di Anna Frank. Realizzazione da parte di ciascun alunno di un lapbook di approfondimento.</p>	Gennaio-febbraio
Classi 2 ^e - 3 ^e - 4 ^e - 5 ^e	<p><u>Attività Alternativa all'IRC</u> Disegno di una candela su un foglio di carta. Ogni alunno crea la propria candela che, successivamente, verrà incollata in un cartellone comune a tutte le classi. Si potranno osservare candele di tante misure e forme a simboleggiare non solo la pace ma anche il fatto che, qualunque sia la loro forma, tutte illuminano. Scrittura della seguente frase a completare il cartellone: "Queste candele ci ricordano che anche i piccoli gesti, come essere gentili con gli altri, possono illuminare il mondo."</p>	27-31 gennaio

SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO

Classi	Attività proposte	Date
1 ^a	<p>Esposizione della poesia "Luce pace e amore" di Laurence Housman. Attività grafica inerente alla poesia. Realizzazione di un cartellone con le parole chiave sui concetti di pace, giustizia, fratellanza.</p>	27 gennaio
2 ^a	<p>Lettura e attività di comprensione legate al libro "La città che sussurrò" di J. Elvgren e F. Santomauro. Riflessioni sul concetto di aiuto e rispetto.</p>	27 gennaio

3 ^a	Lettura del libro "La città che sussurrò" con riflessioni degli alunni e attività grafica per la realizzazione di un cartellone. Presentazione e video per conoscere la senatrice Liliana Segre. Ascolto e analisi di alcuni brani musicali a favore della pace.	Gennaio
	Attività Alternativa: presentazione di Anna Frank, chi è e qual è la sua storia attraverso la lettura di un testo tratto da "L'albero di Anne". Riflessione sul tema e conclusione con attività grafica.	Gennaio (Attività alternativa all'IRC)
4 ^a	Letture dei seguenti testi: • "Scolpitelo nel vostro cuore" di Liliana Segre; • "Alza la testa" di Guia Risari. Presentazione e video per conoscere la senatrice Liliana Segre. Ascolto e analisi di alcuni brani musicali famosi a favore della pace e contro la guerra: "Blowin' in the wind", "C'era un ragazzo che come me", "Imagine", "La guerra di Piero".	Gennaio
	Attività Alternativa: presentazione di Anna Frank, chi è e qual è la sua storia attraverso la lettura di un testo tratto da "L'albero di Anne". Riflessione sul tema e conclusione con attività grafica.	Gennaio (Attività alternativa all'IRC)
5 ^a	Lettura del libro "Le valigie di Auschwitz" di Daniela Palumbo. Breve inquadramento storico, riflessione guidata sulle tematiche e realizzazione di un elaborato grafico. Ascolto e analisi di alcuni brani musicali famosi a favore della pace contro la guerra.	Gennaio
	Attività Alternativa: presentazione di Anna Frank, chi è e qual è la sua storia attraverso la lettura di un testo tratto da "L'albero di Anne". Riflessione sul tema e conclusione con attività grafica.	Gennaio (Attività alternativa all'IRC)

SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA		
Classi	Attività proposte	Date
1 ^a A	La storia di Anna Frank (visione di alcuni brevi video). Lettura dell'ultima pagina del suo diario e riflessione guidata. Dialogo con il chatbot di Anna Frank.	27 gennaio (Italiano)
	Brevi video inerenti alla tematica seguiti da attività di riflessione.	27 gennaio (Inglese)
1 ^a B	Lettura integrale del libretto "Il violino di Auschwitz" di Anna Lavatelli (Le rane interlinea) e realizzazione di un lapbook.	28-31 gennaio (Italiano)
	Brevi video inerenti alla tematica seguiti da attività di riflessione.	28 gennaio (Inglese)
Classi 1 ^e	Il valore della Memoria: le parole per non dimenticare. Letture e riflessioni proposte dall'insegnante.	IRC orario curricolare
Classi 1 ^e	Ascolto guidato e commento di brani musicali inerenti al Giorno della Memoria.	MUSICA 27-31 gennaio orario curricolare
Classi 2 ^e	Lettura brani tratti dal "Diario" di Anna Frank.	7-27 gennaio (Italiano)
	Visione documentario "Anna Frank – Il diario di una ragazza innamorata della vita" (<i>Ulisse – Il piacere della scoperta</i>).	30 gennaio (Italiano)
2 ^a A	Circle time con opinioni e momenti di riflessione sui punti salienti dell'argomento.	24 gennaio (Tedesco)
2 ^a B		27 gennaio (Tedesco)
Classi 2 ^e	Letture "The Holocaust" e "Anne Frank" corredate da brevi video.	27 gennaio (Inglese)

Classi 2 ^e	Ascolto guidato, riflessioni ed esecuzione dei brani "Auschwitz" di F. Guccini e "Evenu Shalom".	MUSICA 27-31 gennaio orario curricolare
Classi 2 ^e	I Giusti del mondo: il Giardino dei Giusti. La testimonianza di Gino Bartali: biografia e visione parti film-documentario.	IRC orario curricolare
3 ^a A	Incontro formativo in diretta streaming sugli ebrei vicentini deportati, promosso dal Liceo "Quadri" di Vicenza (collegamento diretto al canale YouTube del Liceo "Quadri").	27 gennaio
	Lecture "The Holocaust" e "Anne Frank" corredate da brevi video.	27 gennaio (Inglese)
	Lettura della prefazione e dei capitoli 1 e 2 di "Se questo è un uomo" di Primo Levi.	27, 29 e 30 gennaio (Italiano)
	Uscita didattica al campo di Fossoli (MO).	12 marzo
3 ^a B	Lettura brani scelti tratti da "Se questo è un uomo" di Primo Levi e approfondimenti sull'autore.	7-27 gennaio (Italiano)
	Incontro formativo in diretta streaming sugli ebrei vicentini deportati, promosso dal Liceo "Quadri" di Vicenza (collegamento diretto al canale YouTube del Liceo "Quadri").	27 gennaio
	Visione documentario "Viaggio senza ritorno" (<i>Ulisse – Il piacere della scoperta</i>).	27 gennaio (Italiano)
	Lecture "The Holocaust" e "Anne Frank" corredate da brevi video.	29 gennaio (Inglese)
	Uscita didattica al campo di Fossoli (MO).	12 marzo
Classi 3 ^e	La musica durante il regime nazista e nei campi di concentramento, "Brundibar" di H. Krasa. Ascolto guidato, riflessioni ed esecuzione dei brani "Schindler's List" e "Gam Gam".	MUSICA 27-31 gennaio orario curricolare
Classi 3 ^e	I Giusti del Mondo: il valore della solidarietà. La figura di Giorgio Perlasca e la sua testimonianza.	IRC orario curricolare

SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Proposta comune a tutto il plesso	Data
<p>FARFALLE DELLA MEMORIA</p> <p>Per rispondere in maniera concreta alla necessità di costruire una memoria collettiva, verrà allestita in corridoio una catena di pensieri e riflessioni ricavate da testi di autori del periodo storico di riferimento. Gli alunni, guidati dai rispettivi insegnanti, potranno appendere i loro elaborati scritti all'interno di sagome di farfalle di differenti grandezze collocate su alcune valigie a simboleggiare il tema dei viaggi di deportazione e della libertà negata.</p>	27 gennaio

Classi	Attività proposte	Date
1 ^a A	Visione del video "Hana's suitcase". La valigia di Hana rappresenta la sua vita interrotta. Riflessione sui diritti umani (rispetto e uguaglianza) e discussione sui pregiudizi. <i>"Cosa vi colpisce della storia di Hana?"</i> ; <i>"Pensate che tutti i bambini abbiano gli stessi diritti oggi?"</i> ; <i>"Perché è importante ricordare queste storie?"</i> . Per mantenere viva la memoria, l'attività si concluderà con l'invito ai ragazzi a scrivere un breve messaggio indirizzato a Hana, esprimendo ciò che hanno imparato dalla sua storia e il loro impegno per un futuro più giusto.	22 gennaio
	Lettura del testo di Anne-Lise Grobéty "Il tempo delle parole sottovoce". Citazioni e riflessioni da inserire nel progetto di plesso. Realizzazione di un lapbook sulla Shoah.	24 gennaio
1 ^a B	Realizzazione di un lapbook sulla Shoah e discussione sull'argomento.	24 gennaio
1 ^a C	Lettura di un brano tratto dal "Diario" di A. Frank e uno da "Se questo è un uomo" di Primo Levi. Riflessione sui significati delle parole razzismo, antisemitismo, olocausto e pregiudizio. Discussione a piccoli gruppi e attività laboratoriale di produzione di pensieri e riflessioni ricavate dai brani proposti e trasposizione dei loro elaborati scritti all'interno di sagome di farfalle.	20 gennaio
1 ^a D		21 gennaio
1 ^a A – 1 ^a C	MELODIA DAL TEMA "SHINDLER'S LIST" – Ascolto guidato ed esecuzione a due voci della bellissima colonna sonora del commovente film "Schindler's list" sulla terribile vicenda dello sterminio degli Ebrei ad opera del regime nazista durante la seconda guerra mondiale. Questa musica è firmata dal pluripremiato compositore John Williams, autore, tra le altre cose, della famosissima colonna sonora di "Star Wars".	MUSICA 27 gennaio orario curricolare
Classi 1 ^e	IL GIORNO DELLA MEMORIA Riflessione ed attività laboratoriale su frasi selezionate del "Diario" di Anna Frank.	IRC orario curricolare
Classi 1 ^e	Stella di David: lavoro prativo di Tecnologia.	TECNOLOGIA orario curricolare
2 ^a A	Lettura in classe di brani antologici sulla Shoah e successiva produzione scritta di riflessioni estrapolate dai testi analizzati; i testi prodotti dagli alunni saranno poi utilizzati per il progetto di plesso sul Giorno della Memoria.	23 gennaio
2 ^a B	Brani tratti dal libro di Liliana Segre "Finché la mia stella brillerà". Lettura di alcuni brani selezionati dal "Diario" di A. Frank. Testimonianze dei sopravvissuti.	28 gennaio
2 ^a C	Riflessione attraverso una presentazione multimediale sui fatti accaduti e sui significati delle parole antisemitismo, olocausto, pregiudizio e razzismo. Lavoro a gruppi: lettura e analisi di alcuni testi significativi sulla Shoah e produzione di pensieri da riportare sulle sagome delle farfalle per l'allestimento in corridoio.	27 gennaio
Classi 2 ^e	I GIUSTI DEL MONDO L'albero dei Giusti. La figura di Gino Bartali e del cardinale Elia Dalla Costa, Giusto del Mondo vicentino. Visione di parti selezionate del film "Gino Bartali, l'intramontabile".	IRC orario curricolare
3 ^a A	Incontro formativo in diretta streaming sugli ebrei vicentini deportati, promosso dal Liceo "Quadri" di Vicenza (collegamento diretto al canale YouTube del Liceo "Quadri").	27 gennaio

	Riflessione sul tema della memoria come patrimonio collettivo, a partire dal testo di P. Panza, A. e J. Assmann "Una comunità di memoria". Lecture antologiche dal libro di P. Levi "Se questo è un uomo".	27-31 gennaio
	Reading comprehension "Anne Frank and the Holocaust" e Diarists of the Second World War (lettura, analisi, riflessione partecipata).	30 gennaio
3 ^a B	Incontro formativo in diretta streaming sugli ebrei vicentini deportati, promosso dal Liceo "Quadri" di Vicenza (collegamento diretto al canale YouTube del Liceo "Quadri").	27 gennaio
	Reading comprehension "Anne Frank and the Holocaust".	
	Lettura e riflessione su brani antologici di P. Levi tratti da "Se questo è un uomo" e "La tregua".	28-29 gennaio
3 ^a C	La Shoah e la memoria (testo antologico). Testimonianze dei sopravvissuti su RaiPlay. Visione del documentario "Dachau". Visione delle testimonianze dei vicentini deportati (in aula magna).	27 gennaio
3 ^a D	Incontro formativo in diretta streaming sugli ebrei vicentini deportati, promosso dal Liceo "Quadri" di Vicenza (collegamento diretto al canale YouTube del Liceo "Quadri").	27 gennaio
	Lettura e riflessione su brani antologici tratti da "Se questo è un uomo" di P. Levi.	
Classi 3 ^e	I GIUSTI DEL MONDO: L'IMPEGNO E LA TESTIMONIANZA DI GIORGIO PERLASCA Lettura biografia e relativi approfondimenti tratti dal sito della Fondazione Perlasca.	IRC orario curricolare
Classi 3 ^e	Musica per non dimenticare la Shoah: ascolti guidati. Musica nei campi di concentramento: "Brundibár" - H. Krása, "Un sopravvissuto a Varsavia" - A.Schönberg.	MUSICA 27-29 gennaio orario curricolare

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gessica Pozzer
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993